

HIP

Számítástechnikai Kutató, Fejlesztő és Szolgáltató Kft.

Levélcím 7617 Pécs, Pf.: 49.

Iroda: 7623 Pécs, Kassa u. 14.

Telefon: (72) 210-158, (72) 518-180

Fax: **(72) 210-158**

E-mail: info@suliszolga.hu

Honlap: www.suliszolga.hu

**INTÉZMÉNYVEZETŐK,
GYAKORLÓ PEDAGÓGUSOK FIGYELMÉBE AJÁNLJUK:**



**Intézményi belső mérési–értékelési–fejlesztési rendszert támogató
számítógépes keretrendszer**

SuliSZOLGA® Egyéni Teljesítmény Nyomonkövető Rendszer általános iskolák számára

Tisztelt Intézményvezető, Pedagógus Kolléga!

Ön a **HIP Számítástechnikai Kutató, Fejlesztő és Szolgáltató Kft.** **SuliSZOLGA® Egyéni Teljesítmény Nyomonkövető Rendszer** általános iskolák számára készített szoftver kínálatát tartja kezében.

A folyamatosan növekvő adminisztrációs terhek kapcsán merült fel az igény a feladatok egyszerűsítésére, elvégzésük gyorsítására, egy nagy rendszerbe foglalására. Ezekre a kihívásokra ad választ a **SuliSZOLGA® Egyéni Teljesítmény Nyomonkövető Rendszer**, amely az évtizedes múlttal rendelkező **SZOLGA®** számítógépes programrendszer előnyeit, kényelmét, automatizmusait ötvözi a magas szintű pedagógiai tartalmakkal.

Az egyéni teljesítmény nyomonkövető rendszer elkészítésével célunk az volt, hogy hozzájáruljunk az iskolák folyamatos fejlesztő munkájához, megújulásához, gyermek-és pedagógusbarát rendszert alakítsunk ki, megkönnyítsük az intézmények, a pedagógusok sokrétű feladatvégzését, csökkentsük az adminisztráció terheit, ugyanakkor lehetővé tegyük a tanulók tanulási útjának követését az iskolába lépéstől a 9. osztályos középfokú iskolai visszajelzésig.

HOL ALKALMAZHATÓ ÉS MIBEN NYÚJT SEGÍTSÉGET A SULISZOLGA® PROGRAMRENDSZER?

A programrendszer **általános iskolák számára** készült, és több adminisztrációs funkciót tölt be:

- Kiválóan alkalmas az 1-4. évfolyamon **kötelező szöveges értékelésre**, szöveges bizonyítvány- és törzslapírásra. A kötelező nyomtatványokkal koherens a rendszer.
- Segít azon iskoláknak, ahol élnek a Köznevelési Törvény adta lehetőségekkel és kiterjesztették a szöveges értékelést a magasabb évfolyamokra.
- Használható az 5-6. évfolyamokon a **nem szakrendszerű oktatás** kompetencia alapú szöveges értékeléséhez az OM kerettantervi ajánlása alapján.
- Amennyiben az intézményben működik a **hátrányos helyzetű tanulók integrációs- és képesség-kibontakoztató felkészítésének programja**, 1-8. évfolyamokon a szükséges negyedévenkénti szöveges értékelés - árnyalt értékelés és egyéni fejlődési napló készítése gyorsan, pontosan, egyszerűen végezhető el. A tantárgyankénti szaktanári értékelések mellett a tanuló rendszeresen elvégezheti saját önértékelését, célokat tűzhet ki, megvalósítási tervet készíthet.
- Ha az intézményben van **sajátos nevelési igényű tanuló**, értékelése és fejlesztési tervének elkészítése a program segítségével, minden előnyének kihasználásával elvégezhető.

A programrendszer valódi **nyomon követő rendszerként** működik. A tanulók bemeneti értékelésében a kulcskompetenciák szempontjai szerint rögzíthető a tanév eleji kiindulási állapot. A negyedéves rendszerességgel történő folyamatos tantárgyi értékelésekben további részletezésre kerülnek a kompetenciák fejlődésének értékelései, majd az év végi záró értékeléssel ismét a kulcskompetenciák vizsgálhatók meg. Folyamatos adatsor áll rendelkezésre a tanuló tantárgyankénti fejlődéséről, amely lekérdezhető, különböző módokon ábrázolható.

A programrendszer kiváló segítséget nyújt abban, hogy gyors, pontos, rendszerbe foglalt értékelés és a tanuló komplex személyiségstruktúrájának megfelelő fejlesztési terv készülhessen el; időt és energiát takarítva meg a differenciált fejlesztő tevékenységek előkészítéséhez, elvégzéséhez.

A rendszer kialakításánál a fejlesztő cég figyelembe vette az országos mérési rendszereket, így bemeneti mérésként a DIFER tesztcsomag mérési szempontjai adják a kiinduló adatokat a tanulókról.

A háttértényezők rögzítése szintén elvégezhető a gyermekekről.

A **SuliSZOLGA®** szöveges értékelés alapja a **2007. évi Nemzeti Alaptanterv**, ezzel biztosított a kompetencia alapú értékelés 1-8. évfolyamokon. A tantárgyi értékelések mondatbankjai kiegészíthetők saját értékelő szövegekkel is. Az értékelések szövegei egy nyomtatványon összesíthetők, így a nyomtatás költségtakarékos.

A/4 1. rész		2. rész	
	OM azonosító: 010091	DEMO Iskola 7623 Pécs Kassa U. 14 72/210-158 info@suliszolga.hu	
Egyéni Teljesítmény Nyomonkövető Rendszer			
		Szöveges értékelés nyomtatása	
Tanulóazonosító: 1111111111 Tanév: 2007-08	Név: Aba Aladár Oszt.fő: Magyar Péter	Évfolyam: 1. Oszt.: 0 Dátum: 2008.05.30	
A tanuló III. negyedéves értékelése			Bizonyítvány készítése 1-3 évfolyamon
[Magartartás:] Viselkedése a tanítási órákon és a szünetekben fegyelmezett, együttműködő. Tanítóival, társaival mindig figyelmes, előzetes, tisztelettudó, barátságos, segítőkész. Beszéde rendkívül tisztelettudó, kulturált. [Minősítés:] Példás [Szorgalom:] Órai munkája aktív, együttműködő. Házi feladata, felszerelése gondos, pontos. Munkája mindig precíz, gondos. Gyakran készít szorgalmi feladatokat. Szívesen és gyakran vállal közösségi feladatokat. [Minősítés:] Példás [Magyar nyelv:] A hangokat teljesen szabályosan ejti. Szókincse gazdag, kifejező és árnyalt, választékosan beszél. Könnyen megjegyzi, hibátlanul mondja el a verseket, meséket. Ceruzafogása jó. Az irányokat nem téveszti, jól tájékozódik térben és időben. Vonalvezetése, írásmozgása biztos, tetszetős, szabályos. Füzetvezetése tiszta, rendezett. A feladatokat megérti, elfogadja, önállóan teljesíti. Munkavégzése elmélyült, kitartó. Motivált, jó megoldásra törekszik. Gyorsan, dinamikus módon dolgozik. Kiejtésben és írásban helyesen használja a rövid és hosszú hangokat. Megkülönbözteti a magán- és mássalhangzókat. Másolásban és a szókészletben összegyűjtött szavak írásában nem vét hibát. Képes 4-5 mondatos szöveg önálló alkotására. [Tantárgyi minősítés:] Kiválóan megfelelt.			

A pedagógusok munkáját könnyíti meg a tantárgyankénti feladatbank kínálat, melyből egy kattintással a tantárgyi értékelés alapján elkészíthető az egyéni fejlesztési terv. A rendszer itt sem zárt, szabadon kiegészíthető.

A/4 1. rész		2. rész	
	OM azonosító: 010091	DEMO Iskola 7623 Pécs Kassa U. 14 72/210-158 info@suliszolga.hu	
Egyéni Teljesítmény Nyomonkövető Rendszer			
Fejlesztő feladatok Matematika			
Tanulóazonosító: 1111111111 Tanév: 2007-08	Név: Aba Aladár Oszt.fő: Magyar Péter	Évfolyam: 1. Oszt.: 0	
Értékelés dátuma: 2008.02.25	Szaktanár: Magyar Péter		
Érdeklődés, motiváltság ☐ Játékos matematikai feladatok végzése ☐ Érdeklődés felkeltése változatos eszközhasználattal		Műveletvégzés ☐ műveletek eszközök segítségével (gomb, korong...) ☒ műveletek kirakása dominólapon ☒ műveletvégzés játékpénzzel (boltos játék) ☐ műveletek lelépegetése a számegyenesen	
Képről műveletek leolvasása ☒ műveletek eljátszása ☒ képekről történetek mesélése, kirakása eszközökkel		Számfogalom ☐ számok kirakása különböző eszközökkel ☒ számok megjelenítése mozgással (taps, dobantás...) ☒ számkártyák elhelyezése lépcsőn ☒ számkártyák sorba rendezése ☐ számkártyák csoportosítása adott szabály szerint ☒ mennyiségek, számok összehasonlítása ☒ számok elhelyezése a számegyenesen ☒ gyerekekkel élő számegyenes alkotása ☒ szomszédok leolvasása a számegyenesről	
Számsorozat alkotása ☐ soralkotás tárgyakkal (pálcika, gomb, játékpénz) ☐ ritmikus sorok megadott szabály alapján ☒ soralkotás gyerekekkel (pl. szőke, barna) ☒ soralkotás cselekvésekkel (pl. taps, dobantás) ☒ számkártyákkal számsorozatok kirakása			
Szöveges feladatok ☐ szöveges feladatok eljátszása ☒ szöveges feladatok kirakása különböző eszközökkel			
Adattöltés az értékelőlap alapján			
Fejlesztési terv			
Vissza az indítópulthoz			
Nyomtatás			

Az előző negyedév tantárgyi értékelései **egy kattintással behozhatók** az aktuális negyedév értékelő lapjaira, tehermentesítve az értékelést végző pedagógusokat. Ebben az esetben csak azokat az értékelési pontokat kell javítani, ahol a tanulónál változás volt.

5-8. évfolyamokon a szaktanárok saját a tantárgyukban nyújtott teljesítmény értékelése mellett megadhatják a tanuló adott tanórai **magatartásának** és **szorgalmának értékelését** is. Ezek az értékelések átlagolva jelennek meg a tanuló magatartás illetve szorgalom értékelő lapján, előkészítve az aktuális osztályzást.

mg8 -Major Zoltán 8. 2007-08 II.

A/4 1. rész 2. rész

OM azonosító: 010091 DEMO Iskola

Egyéni Teljesítmény Nyomonkövető Rendszer Szöveges értékelés Magatartás

7623 Pécs Kassa U. 14 72/210-158 info@suliszolga.hu

Tanulóazonosító: 888888888888 Név: Major Zoltán Évfolyam: 8. Oszt.: 0

Tanév: 2007-08 II. Osztfő: Nagy Árpád

Értékelés dátuma: 2008.02.25

Tantárgyi minősítések:

A Háztrend betartása: Általában igyekszik betartani a Háztendet.

Szóbeli megnyilatkozásai: Megnyilatkozásaiban olykor sértő, tiszteletlen. Beszédére jobban kell figyelnie.

Önuralma: Mindig képes uralkodni magán.

Mások véleményének meghallgatása: Általában meghallgatja mások véleményét.

Beilleszkedés az osztályközösségbe: Törekszik megtalálni az osztályban helyét, szerepét.

Kapcsolata társaival: Általában jó viszonyban van társaival.

A közös munka segítése: Mindig segíti a közös munkát.

A felnőttek véleménye a viselkedéséről: A felnőttek mindig elégedettek viselkedésével.

Egyéb értékelő szöveg: Mentés a típuszövegek közé

Minősítés: Jó

Feltöltés előző negyedévi adatokkal Vissza az indítópulthoz Nyomtatás

A személyre szabott **fejlesztési tervek** egy negyedévre szólnak. A fejlesztési tervben meghatározott fejlesztő feladatok ütemezetten kerülnek összeállításra. A pedagógus számára jelentős segítséget jelent a fejlesztési terv tanmenethez illeszthetősége: a fejlesztési terv **tanítási órákra lebontott ütemezéssel** állítható össze.

ma1 -Aba Aladár 1. o 2007-08 II.

A/4 1. rész A/4 2. rész

OM azonosító: **010091** DEMO Iskola

Egyéni Teljesítmény Nyomonkövető Rendszer

Egyéni fejlesztési terv

Matematika

7623 Pécs
Kassa U. 14
72/210-158
info@suliszolga.hu

Tanulóazonosító: **1111111111** Név: **Aba Aladár** Évfolyam: **1.** Oszt.: **0**

Tanév: **2007-08** II. Osztfő: **Magyar Péter**

Értékelés dátuma: **2008.02.25** Szaktanár: **Magyar Péter**

Óra	Feladat	Megjegyzés
122.	műveletek kirakása dominólapon	
128.	műveletvégzés játékpénzzel (boltos játék)	
132.	műveletek eljátszása	
136.	képekről történetek mesélése, kirakása eszközökkel	
140.	számkártyák elhelyezése lépcsőn	
143.	számkártyák sorba rendezése	
147.	mennyiségek, számok összehasonlítása	
151.	számok elhelyezése a számegyenesen	
155.	szomszédok leolvasása a számegyenesről	
158.	szóalkotás gyerekekkel (pl. szőke, barna)	
162.	szóalkotás cselekvésekkel (pl. taps, dobantás)	
166.	számkártyákkal számsorozatok kirakása	
170.	szöveges feladatok kirakása különböző eszközökkel	
173.	iránygyakorlatok mozgással	

Vissza a feladatbankhoz Fejlesztési terv készítése Vissza az indítópulthoz Nyomtatás

A programrendszer lehetővé teszi az értékelés adatainak további feldolgozását **grafikonok** készítésével, illetve **lekérdezések**, **statisztikák** formájában. A lekérdezések több szinten végezhetők el, így a tanuló, tanulócsoport, osztály, évfolyam, intézmény szintjén, illetve intézmények közötti lekérdezésekre is van lehetőség iskolaközpontok, fenntartók számára.

A középfokú iskoláknak visszajelzési kötelezettsége van a diákok 9. osztályos teljesítményéről, melynek eredménye rögzíthető a programban, így a bemenettől a visszajelzésig „láthatóvá válik” a hozzáadott érték.

Miért hasznos még e rendszer?

A szöveges értékelés elvégzése rendszeres „munkacsúcsot” jelent az intézményekben. Ennek eredményeképpen a számítógépek nagy része foglalt, nehéz a hozzáférhetőség. A SuliSZOLGA® rendszer több elegáns megoldást is kínál a problémák áthidalására.

- A programrendszer **hálózatban** is működtethető, tehát egyidejűleg több különböző gépen akár ugyanazon tanuló értékelése is folyhat, miközben az adatok egy és ugyanazon rendszerbe kerülnek.
- Lehetőség van az **otthoni munkavégzésre** is, melynek során a felhasználó a programrendszert hazaviheti, az otthoni számítógépen folytathatja a munkát, majd az adatok az intézményi gépen találhatókkal szinkronizálhatók: a különböző helyeken keletkezett adatok egy rendszerbe kerülnek, kiegészítik egymást. Mindez rendkívül egyszerű, felhasználóbarát módon végezhető el: az egyszeri beállítások elvégzése után pen-drive segítségével egy kattintással szinkronizálható két számítógép adatbázisa. Nagy előnye a szolgáltatásnak az, hogy az intézményi gépen és egyéb otthoni számítógépeken egy időben folyhat munkavégzés.

MILYEN ADATVÉDELMI, BIZTONSÁGI SZOLGÁLTATÁSOKAT NYÚJT A RENDSZER?

Az alkalmazásban alapvető követelmény a gyakorlatilag korlátlan mennyiségű adatbevitel, adattárolás és az adatok védelme, biztonsága. Ebből adódóan a **SuliSZOLGA®** programrendszer adatainak védelme több vonalon biztosított. Két felhasználó intézmény adatrendszere egymásba nem olvasható be. A számítógép sérülése, szervizbe kerülése esetén az adatok egyedi kódoltsága biztosítja azt, hogy az adatbázis nem feltárható, nem elérhető illetéktelenek számára.

Amennyiben munkavégzés közben a számítógép valamely külső hiba folytán leáll, az addigi munka adatai nem vesznek el: újraindulás után a programrendszerben onnan folytatható a munka, ahol az abbamaradt (az aktív képernyők az eredeti formában rekonstruálódnak).

Egy felhasználói helyen a rendszert alkalmazó pedagógusok saját belépési jelszóval léphetnek be a rendszerbe. Ez biztosítja azt, hogy minden folyamat belépőhöz kötötten, adatszinten rekonstruálható, a vizsgált módosítások időpontjai másodperc pontossággal visszakereshetők.

MELYEK A TOVÁBBI TERMÉKOPCIÓK?

Folyamatos jogszabálykövetést, fejlesztést, programfrissítést, a szolgáltatások körének bővítését, valamint folyamatos ügyfélszolgálatot is biztosít a fejlesztő cég. Az alrendszer használata mellett további termékopciók igénybevételére van lehetőség:

- **hipNET:**

Az internet előfizetéssel rendelkező általános iskolák a világháló használatának számos előnyét látják a mindennapi munkavégzésben. A SuliSZOLGA® programrendszerek felhasználói internet használat birtokában jelentős segítséget nyújtó szolgáltatásokat vehetnek igénybe, a legfontosabbak a következők:

Távsegítség: A rendszerből közvetlen kapcsolat építhető ki a felhasználói számítógép és a HIP Kft. munkatársai illetve számítógépei között. Ezen a kapcsolaton keresztül a felhasználónál felmerült problémát azonnal úgy van lehetőség javítani, mintha a cég szakemberei a felhasználói számítógép előtt ülnének.

Személyre szóló postafiók: Lehetőség van a rendszerfrissítések automatikus elvégzésére, személyre szabott anyagok le- illetve feltöltésére, on-line ügyintézésre. A gép bekapcsolásakor azonnal megtörténik a rendszer frissítése, így mindig aktuális adatokkal lehet dolgozni.

- **Multimédiás dokumentumkezelő** (Szkenelt ábrák, digitális fényképek, mozgóképek és Word dokumentumok kezelése):

A *Scanner modul* segítségével a programból való kilépés nélkül, közvetlenül **képek, szöveges dokumentumok** szkennelhetők, **digitális fotók** és **Word dokumentumok** szerkeszthetők, tekinthetők meg.

A *Scanner modul* már meglévő, máshonnan származó dokumentumok rögzítésére, tárolására használható, pl. újonnan az intézménybe érkező tanuló bizonyítványa, szakértői vélemény, a tanulókról, tanítási órákról belső használatra készített fotók,

videofelvételek. Segíti a *Scanner modul* a dokumentumok rendszerezését, mindenkori elérhetőségének biztosítását, az egyes tanulók, tanulócsoportok fejlődésének megfigyelését, rögzítését, elemzését, értékelését.

- **Helyszíni telepítés:**

SuliSZOLGA® rendszer telepítése előre elkészített, személyre szóló CD-ről történik. Ez a CD tartalmazza a megrendelt programot, a felhasználó által előre (a megrendelőn) megadott adatokkal kiegészítve. A telepítés automatikusan történik, melyet *számítástechnikai ismerettel nem rendelkezők is el tudnak végezni*. A telepítéshez 2 oldalas leírás tartozik, amely végigvezet a telepítés folyamatán.

Természetesen a megrendelők kérhetik a **SuliSZOLGA®** rendszer **helyszíni telepítését** is. Ebben az esetben a HIP Kft. munkatársai - egy előre egyeztetett időpontban - a helyszínen elvégzik a rendszertelepítést.

- **Oktatás:**

A rendszer használata minimális számítástechnikai tudást igényel. A megrendelt **SuliSZOLGA®** rendszerekhez telepítéskor a *Használati útmutató* kerül átadásra. Az útmutató tartalmazza a telepítéstől kezdve az adatbevitel és értékelés, fejlesztési terv készítés, bizonyítvány- és törzslap nyomtatás, valamint a szinkronizálás módját, leírását. A leírás egyszerűen követhető, képernyőképekkel illusztrált formában készült, segítségével a rendszer használata pillanatok alatt elsajátítható.

Amennyiben szükséges, az adott helyszínen előre egyeztetett időpontban **kérhető a megvásárolt rendszer betanítása**.

A fejlesztő cég rendszeresen szervez **tanfolyami oktatásokat**, melyek nemcsak a rendszerek megtanulását teszik lehetővé, hanem **továbbképzést** is biztosítanak a felhasználóknak.

*A SuliSZOLGA® programrendszeréről, a fejlesztő cégről további információ a **www.suliszolga.hu** honlapon található, valamint a **HIP Számítástechnikai Kutató, Fejlesztő és Szolgáltató Kft.** ügyfélszolgálatán kérhető: Tel.: 72/210-158, 72/518-180.*