

|                                                                                   |                                                                |                                                            |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Számítástechnikai Kutató, Fejlesztő és Szolgáltató Kft.</b> |                                                            |                                                                  |
|                                                                                   | Levélcím:                                                      | 7617 Pécs, Pf.: 49.                                        | Iroda: 7623 Pécs, Kassa u. 14.                                   |
|                                                                                   | Telefon:                                                       | (72) 210-158, (72) 518-180                                 | Fax: (72) 210-158                                                |
|                                                                                   | E-mail:                                                        | <a href="mailto:info@suliszolga.hu">info@suliszolga.hu</a> | Honlap: <a href="http://www.suliszolga.hu">www.suliszolga.hu</a> |

## Tisztelt Intézményvezetők! Tisztelt Pedagógusok!

Az alábbiakban szeretnénk Önökkel megismertetni egy olyan sokéves múltra visszatekintő professzionális számítógépes programrendszert, melyet az oktatásban és más területen több, mint 1000 felhasználó használ a napi munkája során. Hisszük, hogy a magas szintű pedagógiai tartalmakkal kidolgozott (szerzői jogvédelem alatt álló) **SuliSZOLGA®** programrendszer hathatós segítséget tud nyújtani az Önök munkájában is.

***Bízza a SuliSZOLGÁra az adminisztrációs teendőket, hogy valóban a lényegre lehessen koncentrálni a napi munka során!***

# SuliSZOLGA<sup>®</sup>

## Egyéni Teljesítmény Nyomonkövető Rendszer



**Intézményi mérési, értékelési, fejlesztési rendszert támogató  
komplex számítógépes programrendszer**

- kompetencia alapú szöveges értékelés;
- ütemezett egyéni fejlesztési terv készítés (1-8 évfolyamon normál, HHH, SNI tanulók részére);
- bizonyítvány- és törzslapírás, ...

## TARTALOMJEGYZÉK

|                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Hol alkalmazható a SuliSZOLGA® programrendszer? .....</b>             | <b>4.</b>  |
| <b>Miért érdemes a SuliSZOLGA® programrendszert választania?.....</b>    | <b>4.</b>  |
| <b>Kezelői felület, a keretrendszer által nyújtott lehetőségek .....</b> | <b>5.</b>  |
| <b>A tantárgyankénti szöveges értékelés menete 1-8. évfolyamon.....</b>  | <b>6.</b>  |
| <b>Bizonyítvány és törzslapírás 1-3. évfolyamon .....</b>                | <b>11.</b> |
| <b>Értékelés a nem szakrendszerű oktatásban 5-6. évfolyamon .....</b>    | <b>15.</b> |
| <b>SNI tanulók képesség és részképesség rendszerű értékelése .....</b>   | <b>19.</b> |
| <b>MEGRENDELŐLAP.....</b>                                                | <b>24.</b> |
| <b>A SuliSZOLGA® programrendszer elemei (összefoglaló ábra) .....</b>    | <b>25.</b> |

## Hol alkalmazható a SuliSZOLGA® programrendszer?

- ✓ Kiválóan alkalmas az 1-4. évfolyamon kötelező szöveges értékelésre, bizonyítvány- és törzslapírásra, tantárgyi óraszámhoz igazított egyéni fejlesztési terv készítésére;
- ✓ SNI tanulók számára képesség és részképesség rendszerű értékelésre, valamint egyéni fejlesztési terv készítésére 1-8. évfolyamon;
- ✓ A nem szakrendszerű oktatásban szöveges értékelésre, egyéni fejlesztési terv készítésére;
- ✓ A hátrányos helyzetű tanulók integrációs programjában 1-8 évfolyamon egyéni fejlődési napló összeállítására;

## Miért érdemes a SuliSZOLGA® programrendszert választania?

- **Egy rendszerben minden** szöveges értékeléssel kapcsolatos feladatterületet lefed;
- Nincs szükség a tanulók törzsadatainak begépelésére minden tanévben, a rendszer **automatikus léptetést**, adatarchiválást biztosít;
- Lehetőség van **idegen nyelvű bizonyítvány** írására is;
- A programrendszer **otthoni munkavégzést** is lehetővé tesz, az otthon keletkezett adatok az intézményi gépen levőkkel szinkronizálhatók;
- A legmagasabb szintű **adatbiztonságot, adatvédelmet nyújtja** a rendszer;
- **Hálózatban** is működtethető;
- **A szolgáltatások köre** a rendszer rugalmasságából adódóan **folyamatosan bővíthető**.
- **Egyedülálló garanciát**, folyamatos ügyfélszolgálatot, a felhasználói számítógép elérésének lehetőségével távoli segítségnyújtást, jogszabálykövetést, rendszerbővítést, biztosít a fejlesztő cég;



## A tantárgyankénti szöveges értékelés menete 1-8. évfolyamon

Visual SZOLGA (C) HIP Felhasználó: (x) DEMO\_FELHASZNÁLÓ #0000(F+S) Munkahely: 010091234 Azonosító: 00000

Fájl Keresés/Listázás Nézet Törölés Opciók Súgó

E. Tanulók adatai DEMO\_FELHASZNÁLÓ

ind -INDÍTÓ KÉPERNYŐ

1.új karton Tanuló: 0,8041st

A kért feladat végrehajtása közben más SZOLGA funkció nem használható!

SZOLGA Keresés

Képméret: Keresés Teljes forma Listakészítés Listák összeállítása Kilépés

Válasszon listát! Keresendő: 3.,o Keresés Keresés + Táblázat

\* előző \* gyerekek

kod-bno

kod-bnt

kod-irsz

tanárok

tipsuli

tipszov

tétel: 9 ékezetes és vagy 100 találatig találat: db. Átadandó: 3333333333 Új karton

| Név           | Évfolyam | Osztály | Anyja neve      |
|---------------|----------|---------|-----------------|
| Aba Aladár    | 1.       | o       | Kovács Sára     |
| Kis István    | 1.       | o       | Nagy Rozália    |
| Kovács Kinga  | 2.       | o       | Horváth Livia   |
| Kristóf Péter | 3.       | o       | Mátyás Ivett    |
| László Márk   | 4.       | o       | Kiss Éva        |
| Major Zoltán  | 8.       | o       | Piros Tünde     |
| Molnár Anna   | 6.       | o       | Révai Krisztina |
| Nagy Bence    | 5.       | o       | Horváth Sára    |
| Nagy Viktória | 7.       | o       | Nagy Krisztina  |

Betűméret állítása

Lista aktualizálás

Az értékelés megkezdése az **„Asszisztens”** gombra kattintással történik.

Ennek hatására megjelenik a rendszerben lévő **tanulók listája**. (Jelen esetben a demonstrációs adatbázist képező „minta tanulók” listája látható.)

A listából nagyon egyszerűen választható ki az értékelni kívánt tanuló: a tanuló nevét el kell kezdeni gépelni, a program azonnal beazonosítja és kék háttérrel kiemeli az adott tanuló sorát.

Ha csak az **egy osztályba járó tanulókat** szeretné a listán látni, a kék háttérrel való kiemelés után a **„Keresés”** gombra kattintva a tanuló osztálytársai jelennek meg a listában.

Az értékelés megkezdéséhez duplán kell a tanuló nevére kattintani.

A tanuló nevére való dupla kattintás után megjelenik a tanuló **Indítópultja**, ahonnan a tanulóval kapcsolatos minden értékelési folyamat indítható. Az Indítópult tartalmazza a tanévet, a tanuló évfolyamát és osztályát. Megadható az a **dátum**, amit szeretne feltüntetni az értékelőlapokon, feladatbankokon, fejlesztési terveken, összesített értékelésen és egyéb nyomtatványokon.

Ki kell választani azt az **időszakot**, amelyet értékelni kíván:

- A **bemenet** időszak kiválasztásával szeptemberben végezhető a tanulókról bemeneti értékelés, ami 1-3. évfolyamon a **DIFER mérések** eredményének rögzítését jelenti, 4-8. évfolyamon pedig a **kulcskompetenciákat vizsgáló értékelőlapok** kitöltésére van lehetőség. Az értékelést segíti a tanulói **Önismereti mérés** elvégzése, melyhez mérőlap nyomtatható a rendszerben.
- Választható **I., II., és III. negyedéves** időszak a fejlődés folyamatos nyomon követéséhez.
- A **félév** és **év vége** időszakok 1-3 évfolyamon a tanuló félévi, illetve év végi szöveges bizonyítványának összeállítására szolgálnak.
- A **kimenet** időszak kiválasztásával összegezhető a tanulók éves fejlődése, ismét a kulcskompetenciákat vizsgálva, értékelve.

Az évközi tantárgyi értékelések egyéb kompetenciákra, képességekre, részképességekre bontva tartalmazzák azokat a kulcskompetenciákat, amelyeket a tanév elején illetve végén vizsgálhatunk. A SuliSZOLGA® valóban nyomon követi az egyes részterületek fejlődését, melynek adatai további feldolgozásokra (grafikonos ábrázolásra, lekérdezésekre, statisztikákra) adnak lehetőséget.

A tanuló értékelésére három modul szerint van lehetőség:

- végezhető **tantárgyak szerinti** értékelés 1-8. évfolyamon;
- **tudás és képesség területek szerinti** értékelés a **nem szakrendszerű oktatásban** 5-6. évfolyamon;
- valamint sajátos nevelési igényű tanulók értékelése 1-8. évfolyamon. Az **SNI tanulók** tantárgyi értékelése elvégezhető a tanuló évfolyamánál alacsonyabb évfolyamnak megfelelő szint szerint, valamint **képesség és részképesség rendszerben** is.

Az Indítópult „**Törzsadatok**” részén érhetők el az intézmény, a pedagógusok, valamint a tanuló törzsadat lapjai. A tanév során lehetőség van új pedagógus, illetve új tanuló felvételére egyaránt.

A „**Tantárgyi értékelés indítása**” gombra kattintva jelenik meg a tantárgyválasztó. Minden tantárgy értékelőlapját nyomógombra kattintva lehet elérni. A nyomógomb színe jelzi a pedagógus számára azt, hogy az adott tantárgyból történt-e már értékelés, vagy még üres az értékelőlap. A kitöltött értékelőlapokat narancssárga, az üreseket szürke színnel jelzi a program.

**Tantárgyválasztó - 3. évfolyam**

Tanév: 2007-08 / L

**Kristóf Péter**

**Értékelőlapok**

Szorgalom Fejl. terv

Magatartás

Magyar nyelv

Magyar irodalom

**Matematika**

Természetismeret

Rajz és vizuális kultúra

Ének-zene

Technika

Testnevelés

Idegen nyelv (1)

Idegen nyelv (2)

Egyéni fejlesztés

Hit- és erkölcsstan

**Összefoglaló értékelés nyomtatása**

**2. rész** Nyomtatandó szöveg összeállítása

**Intézményi logo, címer helye**

**Vonalkódos tanulóazonosító**

OM azonosító: 010091

Egyéni Teljesítmény Nyomonkövető Rendszer

Szöveges értékelés

Matematika

DEMO Iskola

7623 Pécs

Kassa U. 14

72/210-158

info@suliszolga.hu

Tanulóazonosító: 3333333333 Név: Kristóf Péter Évfolyam: 3. Oszt.: 0

Tanév: 2007-08 / L Oszt.fő: Harmadikos Lilla

Értékelés dátuma: 2007.11.30 Szaktanár: Matek Éva

**Érdeklődés, motiváltság**

Matematikai problémák: A számolással, matematikai problémákkal kapcsolatos feladatokat legtöbbször szívesen végzi.

Órai munka: Órákon nem mindig aktív, de szorgalmasan, figyelmesen dolgozik.

Egyéb értékelő szöveg: Új értékelő szöveg megadása

**Számfogalom**

Ezres számkörben: Az ezres számkörben számfogalma kialakulóban van.

Két- és háromjegyű számok: A két- és háromjegyű számokat általában helyesen képi, olvassa, írja.

Számlálás, sorbarendezés: A számlálásban, összehasonlításban, sorbarendezésben nem vét hibát.

Egyéb értékelő szöveg: Új értékelő szöveg megadása

**Mennyiségfogalom**

Mérőeszközök, mértékegységek: A megismert mérőeszközöket és mértékegységeket jól használja, mértékváltásai hibátlanok.

Egyéb értékelő szöveg: Új értékelő szöveg megadása

**Feladatbank** Feltöltés előző negyedévi adatokkal Vissza az indítópulthoz **Nyomtatás**

Egy tantárgyi nyomógombra kattintás után megjelenik az adott tantárgy értékelőlapja. Az értékelőlapon a lenyíló ablakokból választhatja ki az értékelő szövegeket. Saját szövegek beírására és elmentésére is van lehetőség, valamint az elmentett szövegek közül kiválaszthatók az **OKM által kiadott mondatbank szövegei** is. Az értékelés folytatódik a 2. illetve a 3. fülön. Ha van előző negyedévi kitöltött értékelőlap, annak adatai egy kattintással bekérhetők. A Feladatbank gombra kattintva jeleníthetők meg azok a

fejlesztő feladattípusok, amelyekből a fejlesztési terv elkészíthető. Az „**Adattöltés az értékelőlap alapján**” gombbal a program automatikusan javasol fejlesztő feladatokat a kitöltött értékelés alapján. Ez módosítható: további feladatok jelölhetők ki, illetve a jelölések a feladatra kattintással törölhetők. A feladatok véglegesítése után a „**Fejlesztési terv**” gombra kattintva kérhető a tanuló fejlesztési terve.

ma3 -Kristóf Péter 3. o 2007-08 I.

A/4 1. rész 2. rész

OM azonosító: **010091** DEMO Iskola

Egyéni Teljesítmény Nyomonkövető Rendszer  
Fejlesztő feladatok  
Matematika

7623 Pécs  
Kassa U. 14  
72/210-158  
info@suliszolga.hu

Tanulóazonosító: **3333333333** Név: **Kristóf Péter** Évfolyam: **3.** Oszt.: **0**

Tanév: **2007-08** / **I.** Oszt.fő: **Harmadikos Lilla**

Értékelés dátuma: **2007.11.30** Szaktanár: **Matek Éva**

**Érdeklődés, motiváltság**

- ☒ Játékos matematikai feladatok végzése
- ☒ Érdeklődés felkeltése változatos eszközhasználattal

**Képről műveletek leolvasása**

- ☒ műveletek eljátszása
- ☐ képekről történetek mesélése, kirakása eszközökkel

**Számsorozat alkotása**

- ☒ soralkotás tárgyakkal (pálcika, gomb, játékpénz)
- ☐ ritmikus sorok megadott szabály alapján
- ☐ soralkotás gyerekekkel (pl. szőke, barna)
- ☒ soralkotás cselekvésekkel (pl. taps, dobantás)
- ☐ számkártyákkal számsorozatok kirakása

**Szöveges feladatok**

- ☒ szöveges feladatok eljátszása
- ☒ szöveges feladatok kirakása különböző eszközökkel

**Műveletvégzés**

- ☐ műveletek eszközök segítségével (gomb, korong...)
- ☐ műveletek kirakása dominólapon
- ☒ műveletvégzés játékpénzzel (boltos játék)
- ☐ műveletek lelépegetése a számegyenesen

**Számfogalom**

- ☒ számok kirakása különböző eszközökkel
- ☒ számok megjelenítése mozgással (taps, dobantás...)
- ☒ számkártyák elhelyezése lépcsőn
- ☒ számkártyák sorba rendezése
- ☐ számkártyák csoportosítása adott szabály szerint
- ☒ mennyiségek, számok összehasonlítása
- ☐ számok elhelyezése a számegyenesen
- ☐ gyerekekkel élő számegyenes alkotása
- ☒ szomszédok leolvasása a számegyenesről

**Adattöltés az értékelőlap alapján** **Fejlesztési terv** **Vissza az indítópulthoz** **Nyomtatás**

ma3 -Kristóf Péter 3. o 2007-08 I.

A/4 1. rész A/4 2. rész

OM azonosító: 010091 DEMO Iskola

Egyéni Teljesítmény Nyomonkövető Rendszer  
Egyéni fejlesztési terv  
Matematika

7623 Pécs  
Kassa U. 14  
72/210-158  
info@suliszolga.hu

Tanulóazonosító: 3333333333 Név: Kristóf Péter Évfolyam: 3. Oszt.: 0

Tanév: 2007-08 / L Oszt.fő: Harmadikos Lilla

Értékelés dátuma: 2007.11.30 Szaktanár: Matek Éva

| Óra | Feladat                                            | Megjegyzés |
|-----|----------------------------------------------------|------------|
| 56. | műveletek kirakása dominólapon                     |            |
| 58. | műveletek lelépegetése a számegyenesen             |            |
| 60. | számok kirakása különböző eszközökkel              |            |
| 63. | számok megjelenítése mozgással (taps, dobantás...) |            |
| 65. | számkártyák elhelyezése lépcsőn                    |            |
| 67. | számkártyák sorba rendezése                        |            |
| 70. | mennyiségek, számok összehasonlítása               |            |
| 72. | ritmikus sorok megadott szabály alapján            |            |
| 74. | számkártyákkal számsorozatok kirakása              |            |
| 76. | szöveges feladatok kirakása különböző eszközökkel  |            |
| 79. | iránygyakorlatok mozgással                         |            |
| 81. | hely és helyzetváltoztató szoborjátékok            |            |
| 83. | síkidomok csoportosítása                           |            |
| 86. | mérések végzése különböző mérőeszközökkel          |            |

Vissza a feladatbankhoz Fejlesztési terv készítése Vissza az indítópulthoz Nyomtatás

A „**Fejlesztési terv készítése**” gombra kattintva a program automatikusan összeállítja a fejlesztő feladatokból az ütemezett tantárgyi fejlesztési tervet a következő negyedévre vonatkozólag, óraszámhoz igazítva. A terv szabadon módosítható, kiegészíthető, majd egy kattintással, intézményi fejlődési dokumentumként nyomtatható a képernyőn megjelenített formában.

## Bizonyítvány- és törzslapírás 1-3. évfolyamon

**Indítópult**

Értékelés | Törzsdatok

Kristóf Péter

Tanév: 2007-08

Évfolyam: 3. Osztály: 0

Ez a dátum szerepeljen az értékelőlapokon: 2008.06.14

Időszak: év vége

Tantárgyi értékelés | Nem szakrend-szerű oktatás | Sajátos nevelési igény

Normál, illetve hátrányos helyzetű tanulók értékelése

Tantárgyi értékelés indítása

**Tantárgyválasztó - 3. évfolyam**

Tanév: 2007-08 / év vége

Kristóf Péter

Értékelőlapok

| Tantárgy                 | Fejl. terv |
|--------------------------|------------|
| Szorgalom                |            |
| Magatartás               |            |
| Magyar nyelv             |            |
| Magyar irodalom          |            |
| Matematika               |            |
| Természetismeret         |            |
| Rajz és vizuális kultúra |            |
| Ének-zene                |            |
| Technika                 |            |
| Testnevelés              |            |
| Idegen nyelv (1)         |            |
| Idegen nyelv (2)         |            |
| Egyéni fejlesztés        |            |
| Hit- és erkölcsstan      |            |

Összefoglaló értékelés nyomtatása

Az év végi bizonyítvány- és törzslapíráshoz az Indítópulton az „év vége” időszakot kell választani, majd a „Tantárgyi értékelés indítása” gombra kattintani.

A tantárgyválasztón a legalsó nyomógomb az „**Összefoglaló értékelés nyomtatása**”. Ide kattintva egy lapon van lehetőség összesíteni a letárolt tantárgyi értékelő szövegeket, majd abból a bizonyítványt és a törzslapot nyomtatni.

**Az összefoglaló értékelés egyúttal használható minden évközi időszakban végzett értékelés összesített nyomtatására is.**

**FONTOS!** A jogilag is nyomon követhető adatkezelés szempontjából elengedhetetlen, hogy minden összesített dokumentum szövege megegyezzen az értékelőlapon szereplő szövegekkel. Ezért minden szöveget érintő változtatást a tantárgyi értékelőlapokon lehet elvégezni és letárolni, majd ebből újra össze kell állítani a nyomtatandó szöveget.

sum -Kristóf Péter 3. o 2007-08 A tanuló tanév végi értékelése (#: 2)

A/4 1. rész 2. rész

OM azonosító: **010091** DEMO Iskola  
7623 Pécs  
Kassa U. 14  
72/210-158  
info@suliszolga.hu

**Egyéni Teljesítmény Nyomonkövető Rendszer**

**Szöveges értékelés nyomtatása**

Tanulóazonosító: **3333333333** Név: **Kristóf Péter** Évfolyam: **3.** Oszt.: **0**  
Tanév: **2007-08** Oszt.fő: **Harmadikos Lilla** Dátum: **2008.06.14**

**A tanuló tanév végi értékelése** **Bizonyítvány készítése 1-3 évfolyamon**

[ Magatartás: ] Viselkedése a tanítási órákon és a szünetekben fegyelmezett, együttműködő. Tanítóival, társaival mindig figyelmes, előzékeny, tisztelettudó, barátságos, segítőkész. Beszéde rendkívül tisztelettudó, kulturált.  
[Minősítés:] Példás

[ Szorgalom: ] Órai munkája aktív, együttműködő. Házi feladata, felszerelése gondos, pontos. Munkája mindig precíz, gondos. Gyakran készít szorgalmi feladatokat. Szívesen és gyakran vállal közösségi feladatokat.  
[Minősítés:] Példás

[ Magyar nyelv: ] A szóbeli közléseket gyorsan és pontosan megérti. Kiejtése tiszta, időtartam- és artikulációs hibái nincsenek. A kiemelés eszközeit alkalmazza. Kifejezőképessége életkorához képest kiváló. Szókincse gazdag, kifejező és ámyalt, választékosan beszél. Választékosan közli gondolatait. A memorizálás technikáját ismeri, memoritereit kifejezően, magabiztosan tudja előadni. Írástempója az átlagosnál gyorsabb. Hibáit önállóan javítja, helyesírási jegyzéket használ. A javítókulcs jeleit ismeri. Másolásban, tollbamondásban, emlékezetből íráskor kevés hibát vét. Önállóan szerkeszt szöveget, alkalmazza a párbeszéd, a bekezdések jelölését. Mondatfűzése, kifejezőmódja világos, szóhasználata választékos. A feladatokat megérti, elfogadja, önállóan teljesíti. Munkában kitartó, személyi kontaktus nélkül is. Motivált, jó megoldásra törekszik. Gyorsan, dinamikusán dolgozik. Rendszeresen látogatja a gyermekkönyvtárt, kölcsönöz, gyermeklexikont forgat. Kevés segítséggel ír vázlatot, megadott szempontok szerint képes bővíteni, szűkíteni. Önállóan felismeri és megnevezi a mondatfajtákat a beszélő szándéka szerint. Egyszerű mondatokban

**Az összeállításához használható dokumentumok listája**

| Dokumentum                                      | Dátum      |
|-------------------------------------------------|------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> magatartás  | 2008.06.14 |
| <input checked="" type="checkbox"/> szorgalom   | 2008.06.14 |
| <input checked="" type="checkbox"/> nyelvtan 3. | 2008.06.14 |
| <input checked="" type="checkbox"/> irodalom 3. | 2008.06.14 |
| <input checked="" type="checkbox"/> matem. 3.   | 2008.06.14 |
| <input checked="" type="checkbox"/> term. 3.    | 2008.06.14 |
| <input checked="" type="checkbox"/> rajz 3.     | 2008.06.14 |
| <input checked="" type="checkbox"/> ének 3.     | 2008.06.14 |
| <input checked="" type="checkbox"/> techn. 3.   | 2008.06.14 |
| <input checked="" type="checkbox"/> testn. 3.   | 2008.06.14 |
| <input type="checkbox"/> hittan 3.              |            |
| <input type="checkbox"/> id.nyelv 3.            |            |
| <input type="checkbox"/> id.nyelv 3.            |            |

**Mindent** **Semmit** **Jelölés csere**

**A nyomtatvány összeállítása a megjelölt dokumentumok alapján**

Jobb oldalon látható a kitöltött (pipával jelölt) tantárgyi értékelőlapok listája. A nyomtatvány egy kattintással összeállítható a kipipált dokumentumok alapján. A tantárgyi értékelő szövegek bekerülnek az összesített szövegablakba. (Ha az értékelő szövegeken módosítani kíván, a jobb oldali listán a megfelelő tantárgy sorára duplán kattintva elővehető az értékelőlap, ahol a módosítás elvégezhető, elmenthető, majd az összesítő lapra visszatérve az új szöveggel ismét összeállítható a szöveg.) A „**Bizonyítvány nyomtatása 1-3 évfolyamon**” gombra kattintva az összeállított szöveg automatikusan átkerül a bizonyítvány nyomtatványra. A nyomtatóba a hivatalos, sorszámozott bizonyítvány pótlapot kell behelyezni, majd erre végezni a nyomtatást.

biz -Kristóf Péter 3333333333 (#: 1)

Bizonyítvány borító oldal (1. rész)      Bizonyítvány borító oldal (2. rész)      **Belső oldal nyomtatása**

## Értékelés

**Kristóf Péter**

(3333333333)    3    osztály,    2007-0    tanév

[Magatartás:] Viselkedése a tanítási órákon és a szünetekben fegyelmezett, együttműködő. Tanítóival, társaival mindig figyelmes, előzékeny, tisztelettudó, barátságos, segítőkész. Beszéde rendkívül tisztelettudó, kulturált.  
[Minősítés:] Példás

[Szorgalom:] Órai munkája aktív, együttműködő. Házi feladata, felszerelése gondos, pontos. Munkája mindig precíz, gondos. Gyakran készít szorgalmi feladatokat. Szívesen és gyakran vállal közösségi feladatokat.  
[Minősítés:] Példás

[Magyar nyelv:] A szóbeli közléseket gyorsan és pontosan megérti. Kiejtése tiszta, időtartam- és artikulációs hibái nincsenek. A kiemelés eszközeit alkalmazza. Kifejezőképessége életkorához képest kiváló. Szókincse gazdag, kifejező és árnyalt, választékosan beszél. Választékosan közli gondolatait. A memorizálás technikáját ismeri, memoritereit kifejezően, magabiztosan tudja előadni. Írástempója az átlagosnál gyorsabb. Hibáit önállóan javítja, helyesírási jegyzéket használ. A javítókulcs jeleit ismeri. Másolásban, tolbamondásban, emlékezetből íráskor kevés hibát vét. Önállóan szerkeszt szöveget, alkalmazza a párbeszéd, a bekezdések jelölését. Mondatfűzése, kifejezésmódja világos, szóhasználata választékos. A feladatokat megérti, elfogadja, önállóan teljesíti. Munkában kitartó, személyi kontaktus nélkül is. Motivált, jó megoldásra törekszik. Gyorsan, dinamikusán dolgozik. Rendszeresen látogatja a gyermekkönyvtárt, kölcsönöz, gyermeklexikont forgat. Kevés segítséggel ír vázlatot, megadott szempontok szerint képes bővíteni, szűkíteni. Önállóan felismeri és megnevezi a mondatfajtákat a beszélő szándéka szerint. Egyszerű mondatokban felismeri és megnevezi az eddig tanult szófajokat, a toldalékok fajtáit. Tiszteában van

érdeklődő önállóan is sokat olvas. Önállóan is olvas szépirodalmi alkotásokat. Műelemzésben szívesen vesz részt. Hozzászólásai mély érzelmi átélést, gazdag képzelőerőt mutatnak. Szívesen tanul memoritereket. Úgyesen bontja a verseket költői eszközökre, azokat felismeri, megnevezi. A szép - csúnya, vidám - szomorú, helyes - helytelen megkülönböztetésében feltűnően érett. Észreveszi a szépet a természeti környezetben, a mindennapi élet tárgyaiban, műalkotásokban. Képes belefeledkezni, átélteni a műalkotásokat a játék, a kaland, a ritmus és a zene révén.  
[Tantárgyi minősítés:] Kiválóan megfelelt.

[Matematika:] A számolással, matematikai problémákkal kapcsolatos feladatokat szívesen végzi. Órákon mindig aktív és figyelmes. Az ezres számkörben számfogalma kialakult. A két- és háromjegyű számokat helyesen képzi, olvassa, írja. A számlálásban, összehasonlításban, sorbarendezésben nem vét hibát. A megismert mérőeszközöket és mértékegységeket jól használja, mértékváltásai hibátlanok. Fejlesztése gyors és pontos. A szorzó-, bennfoglaló táblákat jól begyakorolta. Adott egyszerű szabály szerint képes számsorozat folytatására. A tanult műveleteket önállóan, pontosan végzi az ezres számkörben. Képes egyszerű, egyenes és fordított szövegezésű feladatokat megjeleníteni, megoldani. A síkidomokat megbízhatóan állítja elő a tanult módszerrel, azokat megfelelően rendez, válogatja. Ismeri és tudja használni a terület számításának szabályát. Jól használja a térbeli és időbeli tájékozódáshoz szükséges fogalmakat. Logikai készsége fejlett.  
[Tantárgyi minősítés:] Kiválóan megfelelt.

[Természetismeret:] Megfigyelései pontosak, felismeri az összefüggéseket. A természet jelenségei, értékei iránt rendkívül nyitott és érdeklődő. Megszerzett ismereteit megbízhatóan tudja felidézni. Ismeri és önállóan megmutatja testrészeit. Jól tájékozódik térben.  
[Tantárgyi minősítés:] Kiválóan megfelelt.

[Rajz és vizuális kultúra:] A tárgyak formáját, színét, arányait részletesen jellemzi. A színek neveit ismeri, felismeri azokat. Munkái rendkívül kifejezők. Saját ötleteit, elképzeléseit bátran megvalósítja. Ábrázolása pontos, részletes. A rajzfelületet esztétikusan tölti ki. A különböző rajztechnikákat ismeri és jó érzékkel alkalmazza,

Törzslap

A program **figyelmezteti a felhasználót, ha a nyomtatandó szöveg** a bizonyítvány adta keretekhez képest **túl hosszú**, megadja azt is, hány sorral kell lerövidíteni a szöveget.

A bizonyítvány összeállítása után a törzslap egy kattintással elérhető. Az értékelő szöveg itt is automatikusan, további szerkesztés igénye nélkül kerül át a törzslapra.

ttl -3333333333 3. Kristóf Péter (#:1)

-A/4 Törzslap fejléc nyomtatása    **Tanév végi nyomtatás 1. oldal**    -A/4 Tanév végi nyomtatás 2. oldal

|                    |               |                            |                                            |                             |  |
|--------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|--|
| Sorszám:           |               | OM azonosító: 010091       |                                            | Tanulóazonosító: 3333333333 |  |
| A tanuló           | Törzslapszám: | Osztályozó napló sorszáma: | 3. évfolyam                                | Apja (gondviselője) neve:   |  |
|                    | 12.           | 21.                        |                                            | Kristóf Máté                |  |
| Családi és utóneve | Kristóf Péter |                            |                                            | Anyja születési neve:       |  |
|                    |               |                            |                                            | Mátyás Ivett                |  |
| Születési helye    | Pécs          | község / város ország      | Feljegyzések személyi adatok változásához: |                             |  |
|                    | Magyarország  |                            |                                            |                             |  |
| Születési ideje    | 1999.05.11    |                            |                                            |                             |  |

Mulasztott órák száma: 24      Ebből igazolatlan: -

**A nevelőtestület határozata:**  
A negyedik évfolyamba léphet.

**Záradék:**  
Tanulmányi idejének megrövidítése miatt a(z) ..... évfolyam tantárgyból osztályozó vizsgát köteles tenni.

Az év elején kinyomtatott, vagy kézzel megírt fejléces törzslapot kell ismételtten betenni a nyomtatóba, erre kerülnek rá az év végi nyomtatás adatai: a mulasztott és igazolatlan órák száma, a nevelőtestület határozata és a záradékok. A hivatalos **záradékokat nem kell begépelni**, egy kattintással kiválaszthatók egy szövegbankból és beilleszthetők a szöveglapba. A törzslap hátoldalára kell a bizonyítványban magadott értékelő szöveget kinyomtatni.

## Értékelés a nem szakrendszerű oktatásban 5-6. évfolyamon

The image shows two screenshots of the SuliSZOLGA program interface. The left window, titled "Indítópult", is the main menu. It has tabs for "Értékelés" (Evaluation) and "Törzsadatok" (Master Data). Under "Értékelés", there's a section for "Nagy Bence" with fields for "Tanév: 2007-08", "Évfolyam: 5.", "Osztály: 0", and "Időszak: II. negyedév". Below this, there are three buttons: "Tantárgyi értékelés", "Nem szakrendszerű oktatás", and "Sajátos nevelési igény". The right window, titled "Nem szakrendszerű oktatás", shows the "Értékelőlapok" (Evaluation Pages) section. It has a dropdown menu for "Történelem" and a list of subjects: "Tanulás, gondolkodásfejl.", "Mindennapi életünk", "Kommunikáció", "Tér és idő", "Szabályok", and "Szülőföldünk". A red box highlights the instruction: "Az értékelést az alábbi tantárgy órakeretének terhére végzi:". A yellow box at the bottom of the right window says "Nem szakr. értékelés indítása".

A SuliSZOLGA® programrendszer kétféle értékelést tesz lehetővé a nem szakrendszerű oktatásban.

- Mivel minden tantárgyi értékelőlap a 2007. évi NAT alapján összeállított, kompetencia alapú tantárgyi értékelést biztosít, végezhető az értékelés az eddig bemutatott módon, **tantárgyanként**.
- Lehetőség van azonban az OKM által közzétett kerettantervi ajánlásban megadott **tudás és képesség területek alapján** is elvégezni az értékelést.

Ehhez az Indítópulton ki kell választani az értékelni kívánt időszakot, majd a **Nem szakrendszerű oktatás** fülre kattintani. Itt adható meg az a tantárgy, amely órakeretének terhére végzi az oktatást. Az értékelés a „**Nem szakrendszerű értékelés indítása**” gombra kattintással kezdhető el.

A megjelenő ablakban láthatók azok a tudás és képesség területek, amelyek szerint az értékelés végezhető. Az értékelni kívánt terület értékelőlapja a nyomógombra kattintással jeleníthető meg.

tan -Nagy Bence 5. o 2007-08 II. Történelem

A/4 1. rész 2. rész 3. rész

OM azonosító: 010091 DEMO Iskola

Egyéni Teljesítmény Nyomonkövető Rendszer  
Szöveges értékelés  
Tanulás, gondolkodásfejlesztés

7623 Pécs  
Kassa U. 14  
72/210-158  
info@suliszolga.hu

Tanulóazonosító: 5555555555 Név: Nagy Bence Évfolyam: 5. Oszt.: 0

Tanév: 2007-08 II. Oszt.fő: Ötödikes Emese

Értékelés dátuma: 2008.02.27 Pedagógus: Történelem Lajos

Történelem (Nem szakrendszerű oktatás)

**Érvelés, vitakészség**

Tárgyilagosság, érvelés: Képes saját gondolatait, érzéseit tárgyilagosan megfogalmazni, érvekkel alátámasztva közölni.

Logikai összefüggések kifejtése: Érvelésében a logikai összefüggések kifejtésére törekszik.

Egyéb értékelő szöveg: Új értékelő szöveg megadása

**Kritikai gondolkodás**

Döntések, állítások, ítéletek: Képes a kritikán alapuló helyes döntések, állítások meghozatalára, céltudatos ítéletalkotásra.

Hivatkozások: Mindezt bizonyítékokra, fogalmakra való hivatkozással teszi.

Elemzés, rendszerezés, értékelés: Ismereteit képes önállóan rendszerezni, elemezni és értékelni.

Egyéb értékelő szöveg: Új értékelő szöveg megadása

Feladatbank Feltöltés előző negyedévi adatokkal Vissza az indítópulthoz Nyomtatás

Az értékelőlapon az értékelés menete a korábban bemutatottal megegyezik. Itt is van lehetőség szabad szöveg beírására, elmentésére, illetve a már korábban elmentett egyéni szövegek beillesztésére. (Ha van már előző negyedévi értékelés, annak adatai egy kattintással itt is betölthetők.) Az értékelés végén a „**Feladatbank**” nyomógombra kattintva jeleníthetők meg a fejlesztő feladatok.

tan -Nagy Bence 5. o 2007-08 II. Történelem

A/4 1. rész 2. rész

OM azonosító: **010091** DEMO Iskola

**Egyéni Teljesítmény Nyomonkövető Rendszer**

**Fejlesztő feladatok**

Tanulás, gondolkodásfejlesztés

Tanulóazonosító: **5555555555** Név: Nagy Bence Évfolyam: **5.** Oszt.: **0**

Tanév: **2007-08** / **II.** Ped.: Történelem Lajos Dátum: **2008.02.27**

**Történelem** (Nem szakrendszerű oktatás)

**Tanulás és gondolkodásfejlesztés**

**Érvelés, vitakészség**

- ☒ érvek, ellenérvek gyűjtése adott témában ötletrohammal pl.: A reklám társadalmilag jó, hasznos dolog;
- ☒ adott állítást próbálj megcáfolni, támaszd alá érvekkel;
- ☐ reagálj a cáfolatra, véleményedet támaszd alá további érvekkel;
- ☐ adott problémakörre keress analógiákat a mindennapi életből;

**Tanulás**

- ☒ egy mondatban vagy rövid címben foglald össze az olvasottak tartalmát; egy mondattal összegezd az órán tanultakat;
- ☒ szabad érzelmi, képi, nyelvi asszociáció komolyzenei mű meghallgatása során; csoportos megbeszélés;
- ☒ adott szövegben lényegkiemelés aláhúzással, párban vagy csoportban; a kiemelés szempontjainak megbeszélése;
- ☐ definíció alapján fogalom kitalálása;
- ☐ szöveg tömörítése először kétharmadára, felére, harmadára, majd 10 szavas táviratszövegre; szövegszerkesztővel;
- ☒ a lehető legtöbb kérdés összegyűjtése adott témában, csoportonként; a másik csoport próbálja megválaszolni azokat;
- ☒ memóriafejlesztő játékok, pl. szólánccal, mondatlánccal; neheztető csukott szemmel történő elisméltéssel;
- ☐ tapasztalatok alapján közös fogalomalkotás, szabályalkotás;

**Adattöltés az értékelőlap alapján** **Összevont fejlesztési terv** **Vissza az indítópulthoz** **Nyomtatás**

Az „Adattöltés az értékelőlap alapján” gombra kattintva itt is kérhetők a javasolt feladatok az értékelés alapján. A feladatokat kiegészítheti, vagy el is vehet azokból egy-egy kattintással. Az „Összevont fejlesztési terv” gombra kattintva jelenik meg a fejlesztési terv.

nsz -Nagy Bence 5. o 2007-08 II. Történelem

A/4 1. rész A/4 2. rész

OM azonosító: **010091** DEMO Iskola

Egyéni Teljesítmény Nyomonkövető Rendszer 7623 Pécs  
Kassa U. 14  
72/210-158  
info@suliszolga.hu

Egyéni fejlesztési terv

Tanulóazonosító: **5555555555** Név: Nagy Bence Évfolyam: **5.** Oszt.: **0**

Tanév: **2007-08** / **II.** Osztfő: **Ötödikes Emese**

Értékelés dátuma: **2008.02.27** Pedagógus: **Történelem Lajos**

**Történelem** (Nem szakrendszerű oktatás)

| Óra | Feladat                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | [Tanulás és gondolkodásfejlesztés:]                                                                                |
| 52. | érvek, ellenérvek gyűjtése adott témában ötletrohammal pl.: A reklám társadalmilag jó, hasznos dolog;              |
| 54. | adott állítást próbálj megcáfolni, támaszd alá érvekkel;                                                           |
| 55. | egy mondatban vagy rövid címben foglald össze az olvasottak tartalmát; egy mondattal összegezd az órán tanultakat; |
| 57. | szabad érzelmi, képi, nyelvi asszociáció komolyzenei mű meghallgatása során; csoportos megbeszélés;                |
| 59. | adott szövegben lényegkiemelés aláhúzással, párban vagy csoportban; a kiemelés szempontjainak megbeszélése;        |
| 60. | a lehető legtöbb kérdés összegyűjtése adott témában, csoportonként; a másik csoport próbálja megválaszolni azokat; |
| 62. | memóriafejlesztő játékok, pl. szólánccal, mondatlánccal; nehezítető csukott                                        |

Vissza az értékeléshez **Összevont fejlesztési terv készítése** Vissza az indítópulthoz **Nyomtatás**

Az „**Összevont fejlesztési terv készítése**” gombra kattintva a kiválasztott feladatokból a következő negyedévre óraszámhoz igazítva áll össze a fejlesztési terv. Ez a különböző kiértékelt tudás és képesség területekhez választott fejlesztő feladatokat összesítve tartalmazza.

## SNI tanulók képesség és részképesség rendszerű értékelése 1-8. évfolyamon

A SuliSZOLGA® programrendszer kétféle módon is segíti a sajátos nevelési igényű tanulók teljesítményének nyomon követését.

- Lehetőség van arra, hogy az SNI tanulókat **alacsonyabb tantervi követelményeknek megfelelően értékelje** a pedagógus. Ehhez ki kell választani az értékelés alapjául szolgáló évfolyamot, a „**Tantárgyi értékelés indítása**” gombra kattintva pedig indítható az értékelés az alacsonyabb évfolyam szerint. Az értékelés és a tantárgyi fejlesztési terv készítése a fent leírtakhoz hasonló módon történik.
- Az SNI tanulók egyéni fejlesztési órakeretéhez ütemezve is készíthető értékelés és fejlesztési terv. Ehhez a „**Képesség, részképesség rendszerű értékelés indítása**” gombra kell kattintani.

Az értékelőlapok közül kiválasztható az a területet, amelyet értékelni kíván.

**Nem SNI tanuló esetén is hasznos lehet** az értékelés kitöltése, pl.: diszlexia gyanú esetén kitölthető az értékelőlap, ami egyedileg, vagy az összesített nyomtatásban kinyomtatható és az értékeléssel a tanuló további vizsgálatokra, tanácsadásra szakemberhez irányítható.

Valamely terület, pl. „**Percepció**” nyomógombjára kattintva az adott terület értékelőlapja kérhető. Az értékelés folytatódik a 2. illetve a 3. fülön.

A kitöltött értékelőlapok értékelései az „**Összefoglaló értékelés nyomtatása**” gombra kattintva összesíthetők és kinyomtathatók.

per -Molnár Anna 6. 2007-08 1. (#: 1)

A/4 1. rész 2. rész Nyomtatandó szöveg összeállítása


 OM azonosító: **010091** DEMO Iskola  
 7623 Pécs  
 Kassa U. 14  
 72/210-158  
 info@suliszolga.hu

**Egyéni Teljesítmény Nyomonkövető Rendszer**  
**Szöveges értékelés**  
**Percepció**

Tanulóazonosító: **6666666666** Név: **Molnár Anna** Évfolyam: **6.** Oszt.: **0**  
 Tanév: **2007-08** / **L** Osztfő: **Hatodikos József**  
 Értékelés dátuma: **2007.11.30** Fejlesztő ped.: **Fejlesztő Lejla**

**Egyensúlyrendszer**

Nehézségi erő észlelése: A nehézségi erő észlelésében olykor bizonytalan.

Elégtelen működés: Az egyensúlyrendszer elégtelen működése nem tapasztalható.

Túlműködés: Túl sok egyensúlyingert érzel, gyakran szédül hintázáskor, pörgéskor.

Egyéb értékelő szöveg:  Új értékelő szöveg megadása

**Auditív rendszer**

Irányhallás: Irányhallása hiányos, legtöbbször nem tudja megállapítani, melyik irányból hallja a hangot.

Hallási differenciálás: Nem képes a hangokat megkülönböztetni magasságuk, mélységük, zöngességük szerint.

Szerialitás, hallási zárás: Nem tudja a hangokat egyetlen szóvá összeolvasztani.

Hallási háttérészlelés: Nem tud egyetlen, kiválasztott hangra vagy szóra figyelni.

Egyéb értékelő szöveg:  Új értékelő szöveg megadása

**Feladatbank** Feltöltés előző negyedévi adatokkal Vissza az indítópulthoz **Nyomtatás**

Az értékelőlap az eddigiekben leírt módon tölthető ki, majd a „**Feladatbank**” gombra kattintva kérhetők a fejlesztő feladatok.

per -Molnár Anna 6. 2007-08 I.

A/4 1. rész 2. rész

OM azonosító: **010091** DEMO Iskola

**Egyéni Teljesítmény Nyomonkövető Rendszer**  
**Fejlesztő feladatok**  
**Percepció**

7623 Pécs  
 Kassa U. 14  
 72/210-158  
 info@suliszolga.hu

Tanulóazonosító: **6666666666** Név: **Molnár Anna** Évfolyam: **6.** Oszt.: **0**

Tanév: **2007-08** / **I.** Oszt.fő: **Hatodikos József**

Értékelés dátuma: **2007.11.30** Fejlesztő ped.: **Fejlesztő Lejla**

**Egyensúly fejlesztése**

- ☒ Erdei séta. A földre rajzolt utcán séta közben az elhelyezett tárgyakat összeszedik a gyerekek, akadályokkal is.
- ☒ Lábon hordás. Az egyik gyerek mezítláb a másik lábára áll és az így viszi. Csukott szemmel kitalálni, hova érkezett.
- ☒ Krumplifutás. Kanálra krumplit teszünk, így kell eljutni a meghatározott helyre, akadályokon keresztül is.
- ☒ Lábujjhegyen-sarkon állás.
- ☒ Fállábon állás, kilépőállások, lépőállások. Mérlegállás gyakorlása.
- ☒ Térdelőtámaszból végtagemelés, egy vagy két végtaggal, azonos oldali, illetve keresztezett emeléssel
- ☒ Pókállásból egy vagy két végtag emelése.
- ☒ Zoknihúzás, cipőkötés állva, fülfogással törökülésbe leülés.
- ☒ Kötélhúzás. Társ elhúzása, eltolása.
- ☐ Kakasviadal: fél lábon ugrálva társ kibillentése vállal.
- ☐ Ki tud hamarabb hasra vagy hátra feküdni?
- ☐ Labdaegyensúlyozás helyben, leguggolva, leülve, haladva.
- ☐ Könyv, babzsák egyensúlyozása fejen, helyben, haladással.
- ☐ Futás feladatokkal: pl. jelre megállás, irány- és sebességváltás.
- ☐ Fababa: a társ elkap dőlés közben.
- ☐ Forgások állva, fenéken, guruló átfordulás, cigánykerék, forgás törökülésben.

**Adattöltés az értékelőlap alapján** **Összevont fejlesztési terv** **Vissza az indítópulthoz** **Nyomtatás**

A fejlesztő feladatok az eddigiekkel azonos módon állíthatók össze. A feladatok listája a második fülön folytatódik. A végleges feladatokból az **“Összevont fejlesztési tervre”** kattintva kérhető a fejlesztési terv.

sni - Molnár Anna 6. 2007-08 I.

A/4 1. rész A/4 2. rész

OM azonosító: **010091** DEMO Iskola

**Egyéni Teljesítmény Nyomonkövető Rendszer** 7623 Pécs  
Kassa U. 14  
72/210-158  
info@suliszolga.hu

 SNI - Egyéni fejlesztési terv

Tanulóazonosító: **6666666666** Név: **Molnár Anna** Évfolyam: **6.** Oszt.: **0**

Tanév: **2007-08** / **I.** Osztfő: **Hatodikos József** BNO:

Értékelés dátuma: **2007.11.30** Fejl. pedagógus: **Fejlesztő Lejla** Gond. szám:

| Óra | Feladat                                                                                                                                                                                                                                  | Megjegyzés |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 14. | Erdei séta. A földre rajzolt utcán séta közben az elhelyezett tárgyakat összeszedik a gyerekek, akadályokkal is.<br>Lábon hordás. Az egyik gyerek mezítláb a másik lábára áll és az így viszi. Csukott szemmel kitalálni, hova érkezett. |            |
| 15. | Krumplifutás. Kanálra krumplit teszünk, így kell eljutni a meghatározott helyre, akadályokon keresztül is.<br>Lábujjhegyen-sarkon állás.                                                                                                 |            |
| 16. | Féllábon állás, kilépőállások, lépőállások. Mérlegállás gyakorlása. Térdelőtámaszból vértagemelés, egy vagy két vétaggal, azonos oldali, illetve keresztezett emeléssel                                                                  |            |
| 17. | Pókállásból egy vagy két vétag emelése.<br>Zoknihúzás, cipőkötés állva, fülfogással törökülésbe leülés.                                                                                                                                  |            |
| 18. | Kötélhúzás. Társ elhúzása, eltolása.<br>Körben álló gyerekek a gyufáskatulya tetejét adják át egymásnak ujjról ujra,                                                                                                                     |            |

Vissza az értékeléshez Fejlesztési terv készítése Vissza az indítópulthoz Nyomtatás

Mivel az SNI tanulók értékelése több részterület értékeléséből áll össze, az ezekhez tartozó fejlesztési terv is **összevontan** kérhető. A fejlesztési terv a tanuló egyéni fejlesztési órakeretének óraszámaihoz igazítottan a következő negyedévre készül el.

- ✓ Ízelítőnkéből látható, hogy a számos **kényelmi funkciót és szolgáltatást** tartalmazó **SuliSZOLGA® felhasználóbarát**, kezelése valóban csak **minimális számítógépes ismereteket igényel**.
- ✓ A programrendszer nagymértékben **tehermentesíti a pedagógusokat** intelligens informatikai megoldásokkal és magas szintű pedagógiai tartalmak ötvözésével, így ténylegesen több idő jut a tanulók fejlesztésének megvalósítására.
- ✓ A hagyományos módszerekkel végzett adminisztrációs munkához képest összehasonlíthatatlanul **gyorsabban, pontosabban és rendszerezetten** végezhető el a szöveges értékelés és az óraszámhoz igazított egyéni fejlesztési tervek készítése, a különböző nyomtatványok összeállítása minden évfolyamon, SNI, HHH tanulók számára és a nem szakrendszerű oktatásban is!
- ✓ Az intézményben végzett szöveges értékeléssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi adata **közös adatbázis-rendszeren belül** tárolódik, mely biztosítja a tanulók fejlődésének nyomon követését évekre visszamenőleg.
- ✓ A rendszer **komplexitása** miatt nincs szükség több, különböző részterületet lefedő program telepítésére.
- ✓ A **SuliSZOLGA®** lehetővé teszi, hogy a feladatok elvégzéséhez **ne legyen szükség más program használatára**, pl. szövegszerkesztő programba történő adat- és szöveg átemelésre.
- ✓ A folyamatos, interneten keresztül történő automatikus programfrissítéssel, távoli programkezelési segítségnyújtással, telefonos ügyfélszolgálattal, jogszabálykövetéssel egyedülálló **GARANCIÁT** biztosítunk a felhasználók részére.

## MEGRENDELŐLAP

|                                               |  |
|-----------------------------------------------|--|
| <b>Az intézmény neve:</b>                     |  |
| <b>Címe:</b>                                  |  |
| <b>Telefon és fax:</b>                        |  |
| <b>E-mail címe:</b>                           |  |
| <b>OM azonosítója:</b>                        |  |
| <b>Az intézményvezető neve, elérhetősége:</b> |  |

| <i>Megnevezés:</i>                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Ár:</i>           | <i>Darab:</i> | <i>Össz. (Ft):</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|--------------------|
| <b>A teljes SuliSZOLGA programrendszer (1 számítógépre telepítve), amely tartalmazza a normál, HHH, SNI tanulók értékelését 1-8. évfolyamon, a nem szakrendszerű oktatásban is:</b>                                                                                          | <b>60 000Ft</b>      |               |                    |
| Amennyiben csak 1-4. évfolyamra (normál és SNI tanulók számára) rendeli meg a SuliSZOLGA programrendszert:                                                                                                                                                                   | 30 000 Ft            |               |                    |
| Amennyiben csak 5-6. évfolyamra (a nem szakrendszerű oktatáshoz) rendeli meg a SuliSZOLGA programrendszert:                                                                                                                                                                  | 15 000 Ft            |               |                    |
| Egynél több iskolai számítógépre való telepítés esetén a gépenkénti licenz díj:                                                                                                                                                                                              | + 2500 Ft/gép        |               |                    |
| <b>Havi karbantartási alapidj (évi 10 hónapon át):</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>3000 Ft/hónap</b> |               |                    |
| Havi karbantartási díj a második telepített iskolai géptől (évi 10 hónapon át):                                                                                                                                                                                              | + 500 Ft/hónap/gép   |               |                    |
| Otthoni párhuzamos munkavégzés és valódi adatszinkronizálási lehetőség biztosítása (egy alkalommal fizetendő):                                                                                                                                                               | 2500 Ft/fő           |               |                    |
| <b>Áraink intézményenként, vagy iskolaközponton belül intézményegységenként értendő bruttó árak. A megjelölt árak 2008. szeptember 31-ig érvényesek. Ezt követően kérjük, tájékozódjon árainkról a <a href="http://www.suliszolga.hu">www.suliszolga.hu</a> web-oldalon.</b> |                      |               |                    |

Kelt.: .....

P.H.

.....  
Intézményvezető aláírása

## A SuliSZOLGA® programrendszer elemei

